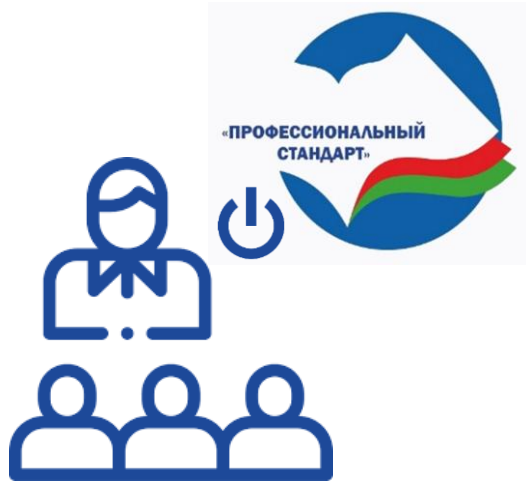




Об актуальных вопросах кадровой политики
образовательной организации
и мероприятиях Московского района,
направленных на развитие педагогических
и управленческих кадров

21.09.2023

Управление эффективностью работы школы через реализацию управленческих действий в каждом процессе управления персоналом



С 1 марта 2022 года
Приказ Минтруда
от 19.04.2021 № 250н
! 2024 –
начало аттестационного
периода руководителей



Подбор персонала



Адаптация персонала



Мониторинг профессиональных компетенций и контроль результатов



Обучение персонала



Формирование кадрового резерва



Вовлечение и мотивация персонала



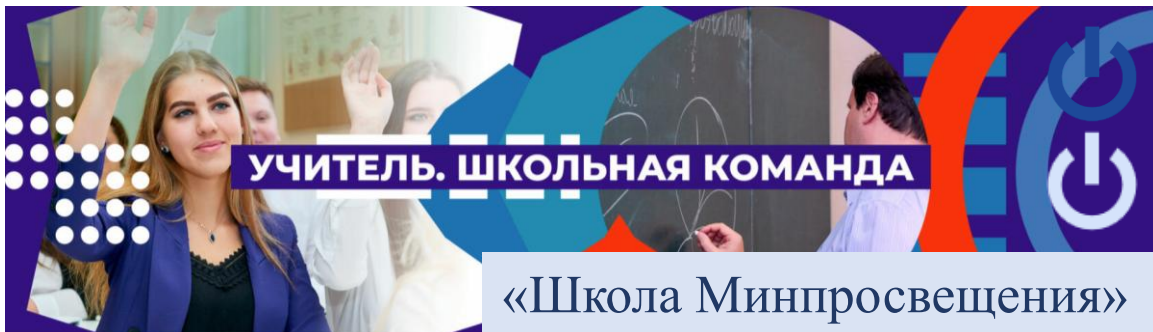
Распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 7 октября 2020 года
№ 2580-р



Национальная система
профессионального роста

Квалифицированный
персонал, готовый
к решению
профессиональных задач

Показатели и критерии эффективности развития кадрового потенциала в образовательной организации



Аккредитационный мониторинг

Приказа Рособрнадзора,
Минпросвещения, Минобрнауки
от 24.04.2023 №660/306/448

Приложение 2 (стр. 8)

Опубликовано

письмо Рособрнадзора №03-148 от 06.09.2023,
которое описывает порядок проведения
процедуры аккредитационного мониторинга
в 2023 году.

Санкт-Петербург

23.10.2023 — 05.11.2023



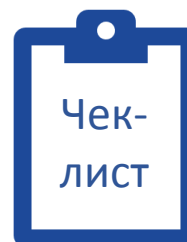
❑ Самодиагностика ОО

Ключевое условие – «Учитель. Школьная команда»:

- Условия педагогического труда
- Методическое сопровождение педагогических кадров, система наставничества
- Повышение квалификации

Ключевое условие «Школьный климат»

- ❑ Методические рекомендации по развитию профессиональных компетенций школьных команд образовательных организаций



Подбор персонала



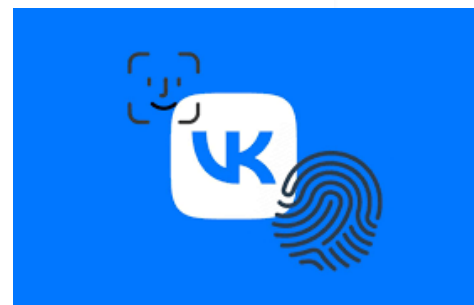
Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательных учреждениях

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок).

Доверяй, но проверяй!

или как найти информацию о кандидате



Есть несколько ресурсов:

- [📄](#) сайт Рособrnadzора для проверки документов;
- [🏠](#) наличие дела о банкротстве можно проверить в Картотеке арбитражных дел ;
- [⚖️](#) наличие исполнительных производств – на сайте ФССП ;
- [ID](#) подлинность паспорта - на сайте МВД РФ ;
- [👛](#) проверить ИНН и регистрацию ИП можно через сервисы ФНС;
- [?](#) узнать информацию о залогах имущества.

Кадровый резерв в школе

Этапы формирования



Кадровый резерв - это не только формирование команды будущих управленцев.

Кадровый резерв формируется с учетом потребностей в кадрах, под планируемый запуск образовательных проектов или с учетом планируемого увеличения контингента.



Большинство школьных ситуаций позволяет спрогнозировать дополнительную потребность в кадрах и начать работу по привлечению новых кандидатов в команду.

Но даже в ситуации "вне плана" наличие кадрового резерва позволяет быстро найти замену уволившемуся сотруднику.

Куратор
направления

Кузьмин Д.А.

kuzmin.da-imcmosk@yandex.ru



ПРОФИЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

Психолого-педагогические классы (группы)

ОУ №№

1, 358, 376, 524, 536, 543, 544, 684

36%

Обучение педагогических работников:

- ❑ Академией МинПросвещения России
- ❑ Обучение в СПб АППО – 1 человек от района
- ❑ Обучение в ИМЦ – не менее 3-х человек от школы.

Страница СПб АППО



Городская группа Сферум



Включение ОО в сетевые проекты с РГПУ им. А.И. Герцена



9

договоров о сотрудничестве

Куратор
направления
Лебедева Н.М.

lebedeva.nm-imcmosk@yandex.ru



Адаптация - процесс ознакомления нового сотрудника с организацией, начиная с момента приглашения сотрудника на работу и до момента, когда он становится эффективным членом организации.



**Куратор
направления
Смирнова А.Н.**

smirnova.an-imcmosk@yandex.ru

Цели адаптации:

- ускорение процесса вхождения нового сотрудника в должность;
- достижение им эффективности и качества работы в кратчайшие сроки;
- уменьшение количества возможных ошибок, связанных с освоением функциональных обязанностей;
- формирование чувства удовлетворенности работой, снижение тревожности и неуверенности.

Программа адаптации

Ключевые элементы программы адаптации сотрудника включают в себя:

- **ознакомление** с основными документами, регламентирующими трудовые взаимоотношения;
- **знакомство** с организацией, руководителем, коллективом;
- **разработка** и ознакомление нового сотрудника с индивидуальными планами работы и развития;
- **задачи** на 1-й, 2-й, 3-й месяц работы;
- **анализ** результатов работы;
- **анализ** результатов прохождения процесса адаптации;
- **чек-лист** для контроля успешного прохождения адаптации.



Планирование повышения квалификации в ОО

Процесс обучения начинается с анализа потребностей организации в обучении

Обучение персонала



Повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников в целях:

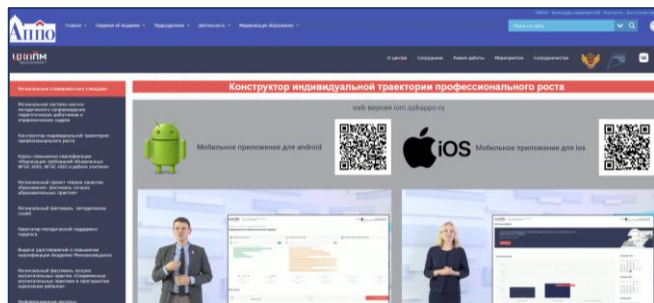
- достижения планируемых индивидуальных и командных результатов;
- внедрения изменений, направленных на повышение показателей эффективности образовательной организации;
- реализации новых образовательных проектов.

Точки роста ОО

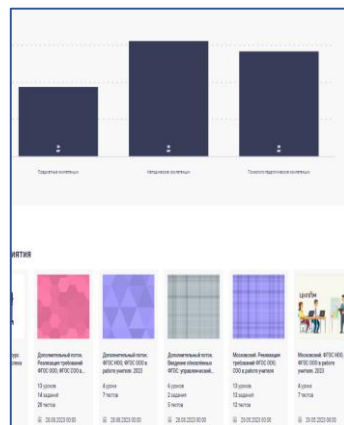
Выявленные дефициты компетенций сотрудников

Потребность профессионального обучения персонала определяется в соответствии с целями и задачами образовательной организации:

- **на текущий год** и с учетом планируемых изменений;
- **на последующие 3 года** с учетом развития кадрового потенциала образовательной организации.



Личный кабинет директора ОО – отправная точка планирования!



Школа - ключевой элемент функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС)

Варианты внутреннего обучения в ОО:

- образовательные мероприятия (семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.);
- программы адаптации;
- наставничество.

Основной принцип обучения сотрудников:

принцип совместной разработки плана профессионального развития (взаимодействие руководителя и сотрудников на всех этапах обучения – от планирования до подведения итогов, коррекции и рефлексии).

Примерная инструкция по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника



Для новых сотрудников процесс обучения неразрывно связан с **адаптацией**.



В организации должен осуществляться обязательный процесс **оценки успешности обучения** после проведенного обучения.

В случае неуспешного прохождения должен быть разработан **план корректирующих действий**.

При разработке программы развития и обучения важно учесть:

- требования к знаниям, умениям и навыкам, предъявляемые к должности;
- наличие профессиональных дефицитов:
 - по методическим компетенциям;
 - по предметным компетенциям;
 - по информационно-коммуникационным компетенциям;
 - по управленческим компетенциям;
 - по психолого-педагогическим компетенциям.
- цели и задачи образовательной организации;
- временной фактор;
- ресурсы образовательной организации на организацию обучения и развития;
- требования об обязательном обучении сотрудников (например, охрана труда).

Карьерные vs образовательные маршруты



Вчерашний студент

ИПР для выпускника вуза или колледжа



Снова за парту

ИПР для сотрудника, которому требуется обновление знаний, умений и навыков для выполнения текущих задач



Будущий эксперт

ИПР для сотрудника, который готов выйти на новый уровень реализации проф. деятельности



Новые горизонты

ИПР для сотрудника, которому требуется освоение новых знаний, навыков и компетенций для выполнения текущих и будущих задач



Будущий директор

ИПР для сотрудника, который готов к повышению, включению в кадровый резерв

Сопровождение профессионального развития педагогов в образовательной организации



Методические объединения:

профессиональные сообщества педагогов близких предметных направленностей, для решения задач, касающихся повышения мастерства учителей и улучшения качества образования.



Наставничество:

создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций педагогов на основе **передачи опыта** в процессе неформального профессионального



Аттестация

[Приказ Министерства РФ №196 от 24.03.2023](#)

[Распоряжение КО СПб. от 31.08.2023 №1157-р](#)



**Куратор
направления**
Лебедева Н.М.

lebedeva.nm-imcmosk@yandex.ru

**Куратор
направления**
Кобец О.И.

kobets.oi-imcmosk@yandex.ru

**Куратор
направления**
Олефир Л.Н.

olephir_l@mail.ru



**Вариации ролевых
моделей наставничества
для педагогов**

опытный учитель -
молодой специалист

лидер педагогического
сообщества - педагог,
испытывающий
проблемы

педагог новатор -
консервативный
педагог

опытный предметник -
неопытный предметник

Новые квалификационные категории

✓ «Педагог-методист»

✓ «Педагог-наставник»

Обучение в иных ОО – ЕФС

Варианты внешнего обучения в иных ОО:

- образовательные мероприятия (конференции, форумы, тренинги и т.д.);
- курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки;
- стажировки.



**Перечень рекомендуемых ШМП
тематик дополнительных
профессиональных программ**



Программы ИМЦ
(1 полугодие 2023-2024)

**Куратор
направления**

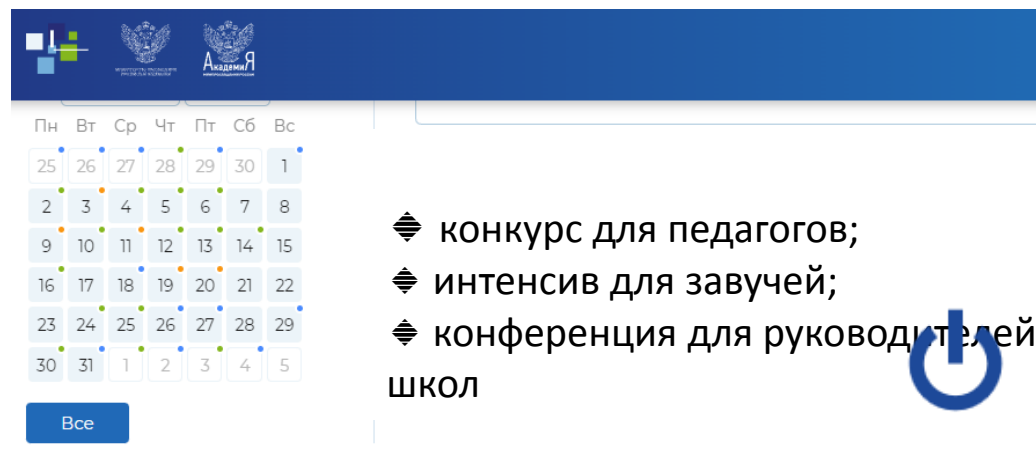
Сойни Ю.В.
soini.jv-imcmosk@yandex.ru

Обучение оценивается с точки зрения:

- результатов итогового тестирования (проверки знаний\навыков);
- качества организации учебного процесса (обратная связь от участников обучения);
- успешности применения приобретенных знаний и навыков в работе (результативность обучения).



Вариативная среда для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров



Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

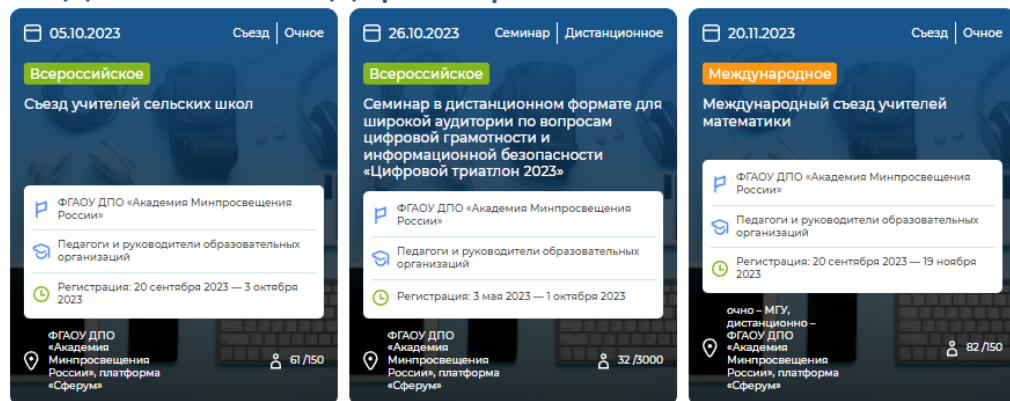
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

Все

- ◆ конкурс для педагогов;
- ◆ интенсив для завучей;
- ◆ конференция для руководителей школ

Скрыть ближайшие события и фильтры

Единый календарь образовательных событий



05.10.2023 Съезд | Очное

Всероссийское

Съезд учителей сельских школ

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Педагоги и руководители образовательных организаций

Регистрация: 20 сентября 2023 — 3 октября 2023

61 / 150

26.10.2023 Семинар | Дистанционное

Всероссийское

Семинар в дистанционном формате для широкой аудитории по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности «Цифровой триатлон 2023»

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Педагоги и руководители образовательных организаций

Регистрация: 3 мая 2023 — 1 октября 2023

32 / 3000

20.11.2023 Съезд | Очное

Международное

Международный съезд учителей математики

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Педагоги и руководители образовательных организаций

Регистрация: 20 сентября 2023 — 19 ноября 2023

очно – МГУ, дистанционно – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», платформа «Сферум»

82 / 150



2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «#ОБРАЗОВАНИЕ В МОСКОВСКОМ: условия, тренды, перспективы»

Методический календарь

Профессиональные Олимпиады для учителей

«Команда большой страны»
метапредметная

«Хранители русского языка»
русский язык и литература



Октябрь 2023

А как еще можно мотивировать сотрудников школы?



Координаторы направления:

Лебедева Н.М.

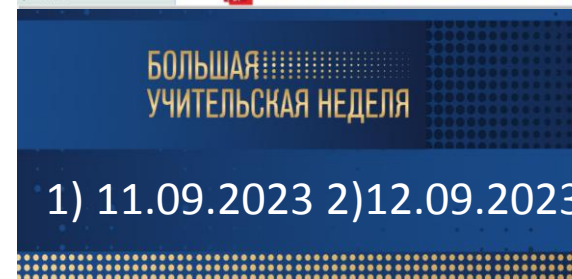
Смирнова О.В.

lebedeva.nm-imcmosk@yandex.ru

smirnova.ov-imcmosk@yandex.ru

! За каждым конкурсом закреплен свой куратор

[Циклограмма профессиональных конкурсов 2023-2024 учебного года](#)

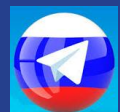


- 1) Молодые учителя;
- 2) Наставники и представители династий



Спасибо за внимание!

Лужецкая И.Г.,
Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга
IGLnew@mail.ru



Источник:
«Школа.Кадры»